

Objetivos Gerais:

- Demonstrar conhecimentos básicos (iniciação) de comunicação escrita e oral na língua italiana através do domínio de vocabulário e das principais regras gramaticais e lexicais.

Objetivos Específicos:

- Demonstrar conhecimentos básicos comunicativos;
- Demonstrar conhecimentos básicos gramaticais;
- Demonstrar conhecimentos básicos lexicais;
- Demonstrar os princípios da compreensão e expressão oral e escrita em italiano.

Competências a alcançar:

Competências a alcançar:

No final da formação as/os estudantes deverão ser capazes de:

- Adquirir vocabulário que auxiliem à conversação na língua italiana;
- Distinguir e aplicar as várias fórmulas de saudação e despedida, nomeadamente fazendo a distinção entre formais e informais;
- Identificar as principais regras gramaticais e ortográficas;
- Classificar os artigos, pronomes pessoais, sujeito e objeto;
- Pronunciar corretamente as letras do alfabeto e os números;
- Distinguir os numerais cardinais dos numerais ordinais;
- Diferenciar os vários tipos de nomes, nomeadamente em género e número;
- Distinguir e indicar conceitos temporais como datas, anos, meses, semanas, horas e meteorologia;
- Aplicar os diferentes graus dos adjetivos;
- Distinguir adjetivos possessivos e demonstrativos;
- Aplicar os vários tempos, modos verbais e tipos de verbos existentes em italiano;
- Identificar verbos auxiliares na construção de frases;
- Aplicar corretamente os advérbios na língua italiana;
- Pronunciar as cores base;
- Distinguir diversos lugares, serviços e situações de emergência;
- Diferenciar e pronunciar os diversos graus de parentesco utilizando-os num contexto prático;
- Descrever indivíduos através de características físicas e psicológicas;
- Identificar vários meios de transporte e de comunicação;
- Descrever peças de vestuário e acessórios;
- Distinguir terminologia de vários espaços e refeições;
- Enumerar diversas profissões e atividades em contexto prático.

Conteúdos Programáticos

Elementos comunicativos na língua italiana - iniciação:

- Ativar conhecimentos lexicais, pedir para soletrar, contar de 0 a 20, cumprimentar e cumprimentar-se;
- Indicar de onde vem, apresentar alguém;
- Indicar posse, registrar-se na recepção de um hotel;
- Perguntar e dizer a própria idade, dizer por que está a estudar italiano, indicar a própria ocupação e local de trabalho;
- Fazer uma breve apresentação pessoal, matricular-se num curso de línguas;
- Pedir no bar, indicar preferências alimentares;
- Fazer pedido no restaurante, fazer reserva por telefone num restaurante;
- Descrever uma casa, descrever os serviços de um hotel;
- Avaliar sucintamente um hotel, pedir ajuda no hotel;
- Descrever a própria cidade, descrever a localização de alguém, dizer quanto tempo leva uma viagem;
- Perguntar indicações, perguntar e dizer as horas, marcar uma visita guiada;
- Descrever hábitos, indicar tempos e frequência, falar sobre o tempo livre;
- Expressar acordo ou desacordo, marcar uma reunião, fazer, aceitar, rejeitar propostas;
- Descrever o tempo (meteorologia), informar-se sobre uma viagem, contar o que fez no verão passado;
- Descrever acontecimentos passados, indicar a data, escrever um cartão postal;
- Descrever como passou o último réveillon, indicar os planos para os próximos feriados;
- Descrever aparência e personalidade;
- Pedir assistência nas lojas no shopping, descrever as roupas de outras pessoas, fazer as compras de mercearia, descrever uma receita simples, orientar-se no supermercado;
- Descrever um percurso profissional, descrever pequenas dores do corpo, dar conselhos, falar sobre medicamentos para o stress, formular instruções, pedir aconselhamento na farmácia, dar conselhos e instruções.

Elementos gramaticais na língua italiana - iniciação:

- Aferir conhecimentos sobre o alfabeto; a interrogativa come; o pronome de sujeito: eu, tu, ela e ele; conjugação e adjetivo singular;
- Aferir conhecimentos sobre o alfabeto; a interrogativa come; o pronome de sujeito: eu, tu, ela e ele; conjugação e adjetivo singular;
- Verbo ser: presente singular; a preposição de; a negação; o pronome tu/você;
- Verbo ter: presente singular, artigos indefinidos, substantivo singular, tratar por tu/você;
- Verbos regulares em -are (presente singular), preposições (em e a), proposições interrogativas (onde, quantos, por que, o que), verbo fazer (presente singular), artigos definidos singulares;
- O substantivo/adjetivo no singular, pronomes sujeitos no plural, verbos regulares em -are (presente no plural), comportar-se (presente no plural), a forma de cortesia;
- Substantivos plurais, verbos regulares em -ere (presente), a frase substantiva/adjetiva no plural, também/em vez disso;

- Verbos querer e poder: presente, artigos definidos plurais;
- Verbos regulares em -ire e com -isc no presente, o substantivo/adjetivo no singular, verbo ir e vir no presente;
- O advérbio muito, o verbo dever no presente, o substantivo/adjetivo no plural;
- O verbo haver, o adjetivo muito, indicações de lugar, o verbo demorar;
- Números ordinais de 1º a 10º, preposições articuladas, a meteorologia;
- Frases interrogativas (que horas?), verbos reflexivos no presente, verbos irregulares (sair), advérbios de frequência, a dupla negativa com nunca, o verbo prazer no presente, pronomes atonais indiretos;
- Advérbios também e nenhum, pronomes indiretos átonos, pronomes indiretos tónicos singulares, dias da semana com o artigo;
- O locativo "ci", o presente perfeito com ser e ter, o particípio passado regular e irregular;
- Outros particípios irregulares, a data;
- Construção em + ano, antes/depois com substantivos, nunca com o presente perfeito, adjetivos possessivos;
- Adjetivos possessivos com substantivos relacionados;
- Cores, pronomes diretos, adjetivos demonstrativos isto/aquilo;
- Frases interrogativas (quantos anos, que tipo, quanto tempo), o imperfeito de ser, começar a terminar, continuar a;
- A preposição de para indicar o local;
- O imperativo com tu regular e irregular;
- O imperativo com forma dupla.

Elementos lexicais na língua italiana - iniciação:

- Aferir a consciência lexical - saudar e apresentação; identificar partes do dia;
- Interrogação: Como, desculpe? Países e nacionalidades, interrogação: de onde és? São dos...;
- Objetos da sala de aula, expressões: por favor, obrigado, por favor, com licença, obrigado, que pena;
- Expressões: isto é..., Quantos anos tens? Os números cardinais de 21 a 100, locais de trabalho, profissões, expressões: Qual é a tua profissão? Eu faço...;
- Profissões, email, endereço, telefone, site;
- Produtos e fórmulas no bar, como vai?, dinheiro e preços, refeições, comida, adjetivos para comida;
- Fórmulas de restaurantes, seleções de menu, expressões: "Olá! Eu gostaria, quanto custa?" "A conta por favor.";
- Mobiliário e ambientes domésticos, adjetivos para residências, instalações de receção, serviços de hotelaria, tipos de quartos de hotel;
- Adjetivo péssimo, bom, excelente, adjetivos para hotéis, fórmulas para descrever avarias, dias da semana, hoje/amanhã;
- Os meses do ano, o meio de transporte, a cidade, "Olha, com licença... pode me dizer?";
- Expressões "Não sei", direita, esquerda, perto/longe, lá/aqui, "quanto custa?";
- A rotina diária, no sentido, cedo, tarde, antes, depois, o tempo livre;
- Expressões "de jeito nenhum", "Desculpe, não posso, Concordo.";
- As estações, a meteorologia, verbos de férias;
- Expressões temporais: esta manhã, esta noite, há um ano, depois, no final, é proibido, abrir e fechar fórmulas em cartas informais;

- Feriados e tradições italianas, os números cardinais 101-10000, "uma vez por..."; - Adjetivos de aparência e personalidade, nomes de família, fórmulas de saudação, expressões com boas maneiras; - Roupas (vestuário e adjetivos), expressões: qual tamanho usa? que número tem?; - Lojas onde fazer compras, alimentos, unidades de peso. Quer mais? É o bastante. Eu queria. Talheres, panelas, pratos, verbos na cozinha, no supermercado; - Mundo do trabalho, pequenos distúrbios de saúde. Expressão: "Estou com dor... dói..." alguns médicos especialistas, o corpo. Remédios para o estresse. Expressão: "Precisa, bem, ouça...".

Revisão dos conteúdos abordados e avaliação das aprendizagens

Encerramento da ação de formação

Bibliografia:

Manual:

- Naddeo, C., M.; Orlandino, E.; *Dieci lezioni di Italiano A1*, Firenze: Alma Edizioni, 2021.

Dicionário monolíngue em rede:

Treccani - https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Vocabolario_on_line/
 Sabatini, F.; Coletti, V; http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/index.shtml
 De Mauro, T. *Il Nuovo De Mauro*. <https://dizionario.internazionale.it/>